

چکیده فارسی

مقدمه: با توجه به تغییرات و تحولات عصر حاضر، که با حجم روزافزون اطلاعات، پراکندگی و تولید وسیع دانش در حوزه‌های مختلف علم مواجه هستیم، هر فرد نیازمند فراگیری مهارت‌ها و توانمندی‌هایی فراتر از سواد سنتی است. انقلاب اینترنتی یک تغییر الگو در دسترسی به اطلاعات در جوامع دانشگاهی ایجاد کرد. بخش عمده‌ای از این راهکارها به تربیت نیروی متخصص، اقدامات توانبخشی مناسب، آشنایی با تکنولوژی و فناوری‌های جدید بازمی‌گردد. هدف پژوهش حاضر، بررسی سطح سواد اطلاعاتی در بین دانشجویان رشته‌های توانبخشی می‌باشد زیرا به‌روز بودن اطلاعات، و درک نیاز به آموزش بیشتر برای تصمیمات مبتنی بر حل مشکل از یک سو و پیشرفت تجربیات مبتنی بر شواهد در بین رشته‌های پزشکی، بویژه رشته‌های توانبخشی بسیار ضروری است.

روش پژوهش: روش پژوهش پیمایشی توصیفی بوده، از نظر استفاده کاربردی و از نظر زمانی مقطعی می‌باشد. جامعه پژوهشی آن را ۱۵۰ نفر از دانشجویان تحصیلات تکمیلی تشکیل می‌دهد، جهت گردآوری داده‌ها از ابزار پرسشنامه‌ای استفاده گردید که بر اساس مدل شش مهارت بزرگ آیزنبرگ و برکویتز به شناسایی توانمندی‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران پرداخته است.

یافته‌ها: یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که مهارت جامعه پژوهش در درک نیاز اطلاعاتی با میانگین نمره ۲/۹۴، در راهبردهای جستجو با میانگین نمره ۲/۹۶، در مکان‌یابی و دستیابی به اطلاعات با میانگین نمره ۲/۸۰، در استفاده از اطلاعات با میانگین ۲/۷۶، در ترکیب اطلاعات جدید با دانسته‌های قبلی با میانگین ۲/۴۶ و از لحاظ ارزیابی نتیجه فرایند جستجو در رابطه با رفع نیاز اطلاعاتی خود با میانگین ۲/۹۳ در حد نسبتاً متوسطی قرار دارند. نتایج کلی پژوهش، وضعیت سواد اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران را با میانگین ۲/۸۵ نشان می‌دهد.

نتیجه گیری: یافته‌های حاصل از پژوهش نشان داد که وضعیت سطح سواد اطلاعاتی جامعه پژوهش، در سطح نسبتاً متوسط قرار دارد از این رو باید به مساله آموزش سواد اطلاعاتی، با محتوایی غنی‌تر و مطابق با فناوری‌های جدید برای دانشجویان رشته توانبخشی توجه بیشتری صورت پذیرد. همچنین ضروری است، شورای برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی دانشکده توانبخشی، کارکردها و سیاست خود را در برنامه‌ریزی آموزشی سواد اطلاعاتی مورد بازبینی قرار داده و از کتابداران متخصص اطلاع‌رسانی در جهت پیشبرد فرایند پژوهش دانشجویان استفاده نماید.

کلیدواژه: سواد اطلاعاتی، توانبخشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، مدل شش مهارت بزرگ

آیزنبرگ و برکویتز